



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
 دفتر توسعه آموزش مرکز آموزشی درمانی امیرالمومنین علی (ع) گراش
 فرم سنجش رضایت‌مندی فراگیران از امکانات آموزشی - رفاهی

دانشجوی گرامی:

پرسشنامه حاضر به منظور رضایت فراگیران از امکانات آموزشی و رفاهی مرکز آموزشی درمانی امیرالمومنین علی (ع) طراحی شده است. پاسخ‌های دقیق و صادقانه شما گامی در جهت بهبود کیفیت خدمات آموزشی-رفاهی بیمارستان خواهد بود.
 از پاسخگویی شما متشکریم.

رشته تحصیلی:	بخش:	تاریخ تکمیل:
--------------	------	--------------

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	توضیحات
۱.	میزان مطلوبیت فضای آموزشی از نظر وسایل کمک آموزشی					
۲.	نحوه رفتار و همکاری کادر درمانی و پزشکان در امور آموزش بالینی					
۳.	وضعیت فیزیکی سالن کنفرانس در بخش‌های بالینی					
۴.	میزان مطلوبیت فضای رختکن					
۵.	میزان رضایت از وضعیت استفاده از فضای سلف سرویس					
۶.	میزان رضایت از اتاق استراحت فراگیر					
۷.	میزان رضایت از تعداد و تنوع بیماران در بخش‌های بالینی					
۸.	میزان رضایت از فضای فیزیکی کتابخانه (فضلی مناسب جهت مطالعه و دسترسی به منابع)					
۹.	میزان دسترسی به کتب مرجع تخصصی و مجلات علمی به روز در کتابخانه					
۱۰.	میزان رضایت از خدمات رایانه‌ای (دسترسی به کامپیوتر با قابلیت اتصال به اینترنت و دسترسی به منابع الکترونیک و ...)					
۱۱.	میزان رضایت از نحوه دسترسی به منابع آموزشی موجود در بخش (منابع علمی به صورت دستی و الکترونیک)					
۱۲.	میزان رضایت از دسترسی به سیستم PACS و HIS					
۱۳.	میزان رضایت از کنفرانس‌های آموزشی برگزار شده در طول دوره (از نظر تعداد و کیفیت)					
۱۴.	میزان رضایت از راندها آموزشی برگزار شده در طول دوره (از نظر تعداد و کیفیت)					
۱۵.	میزان رضایت از کارگاه‌های بالینی در طول دوره (از نظر تعداد و کیفیت)					
۱۶.	میزان رضایت از اطلاع‌رسانی فرایندها و آیین‌نامه‌های بیمارستان مانند آیین‌نامه پوشش، ارتباط با معاونت آموزش، آموزش ایمنی، گزارش خطا و ...)					
*	میزان رضایت کلی از محیط بالینی از نظر رفاهی - آموزشی با در نظر گرفتن موارد ذکر شده در فوق					

لطفاً توضیحات مورد نظر در مورد هر آیت‌م را در قسمت توضیحات بیان نمایید.

" نحوه نمره دهی و تفسیر فرم های ارزشیابی خدمات آموزشی رفاهی "

- ✓ جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم: ۴ برای عالی ، ۳ برای خوب ، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف
- ✓ کسب بیش از ۷۰ درصد نمره به عنوان عالی و خوب، ۵۰ تا ۷۰ درصد متوسط و زیر ۵۰ درصد ضعیف تلقی می گردد.
- ✓ ارزیابی به صورت کلی به عنوان کسب بیش از ۷۰ درصد رضایت به عنوان عالی و خوب، ۵۰-۷۰ درصد متوسط و زیر ۵۰ درصد نامطلوب تلقی میگردد.

نمره	عالی و خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۴۸-۶۸	۳۴-۴۷	۳۳ و پایین تر

بررسی کننده: مسئول EDO

نمره نهایی ارزیابی اساتید

تایید کننده: معاونت آموزشی

نمره نهایی کیفیت خدمات آموزشی و رفاهی