



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
دفتر توسعه آموزش مرکز آموزشی درمانی امیرالمومنین علی(ع) گراش
پرسش نامه ارزیابی رضایت فراگیر از اساتید بالینی

دانشجوی گرامی:

یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش بالینی دارد، پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

گروه آموزشی:	نام استاد:	عنوان درس عملی:	بخش:	تاریخ تکمیل:
--------------	------------	-----------------	------	--------------

ردیف	عنوان	نمره دهی			
		ضعیف	متوسط	خوب	عالی
۱	رعایت اخلاق حرفه ای در بالین				
۲	حضور به موقع در بخش یا درمانگاه				
۳	استفاده صحیح از زمان های کارآموزی/ کارورزی				
۴	مهارت های علمی و عملی قابل انتقال در آموزش بالینی				
۵	علاقمندی در نوآوری و به روز کردن اطلاعات علمی				
۶	معرفی کتاب و منابع به روز آموزشی				
۷	مسئولیت پذیری در انجام امور آموزشی				
۸	ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
۹	میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی و پاسخ گویی به سوالات دانشجویان				
۱۰	ارائه بازخورد مناسب و به موقع در طول ساعات آموزشی به دانشجویان				
۱۱	نظارت بر عملکرد دانشجویان و ارزشیابی مناسب از فعالیت های آنان				
*	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو در بالین به صورت کلی				
*	میزان رضایت کلی از استاد مربوطه				

در ترم تحصیلی جاری:

- ۱- مهمترین نقطه قوت استاد را ذکر نمایید:
- ۲- بنظر شما نکته ای که موجب ارتقاء کیفیت آموزش استاد مربوطه می شود چیست؟

" نحوه نمره دهی و تفسیر فرم های ارزشیابی اساتید "

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم:

- ✓ ۴ برای عالی، ۳ برای خوب، ۲ برای متوسط و ۱ برای ضعیف را دریافت می نماید.
- ✓ کسب بیش از ۷۰ درصد نمره به عنوان عالی و خوب، ۵۰ تا ۷۰ درصد متوسط و زیر ۵۰ درصد ضعیف تلقی می گردد.
- ✓ ارزیابی به صورت کلی به عنوان کسب بیش از ۷۰ درصد رضایت به عنوان عالی و خوب، ۵۰-۷۰ درصد متوسط و زیر ۵۰ درصد نامطلوب تلقی میگردد

نمره	عالی و خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	۲۵-۳۶	۱۸-۲۴	۱۷ و پایین تر